

ДЛЯ ЛЮБЯЩИХ РОДИТЕЛЕЙ, (5-7 лет)

Игры для развития фонетической стороны речи



«Что такое звук, слово, предложение?»

(уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова)

Взрослый спрашивает: «Какие звуки ты знаешь? (Гласные — согласные, твердые — мягкие, звонкие — глухие) как называется часть слова? (слог) Что обозначает слово... стол? (предмет мебели)». — Все, что нас окружает, имеет свое название и что-то обозначает, поэтому мы и говорим: «Что значит (или обозначает) слово?» слово звучит и называет все предметы вокруг, имена, животных, растения?

— Что такое имя? Как мы различаем друг друга? По именам. Назови имена своих родителей, родных и близких. У нас в доме есть кошка, собака. Как их зовут? У людей имена, а у животных... (клички).

У каждой вещи есть свое имя, название. Давай посмотрим вокруг и скажем: что может двигаться? Что может звучать? На чем можно сидеть? Спать? Ездить?

— Подумай, почему так называют: «пылесос», «скакалка», «самолет», «самокат», «мясорубка»? Из этих слов понятно, для чего они нужны.

— У каждой буквы тоже есть свое имя. Какие буквы ты знаешь? Чем буква отличается от звука? (буква пишется и читается, звук произносится) Из букв мы складываем слоги и слова?

— Назови, какие имена детей начинаются на гласный звук «А» (Аня, Андрей, Антон, Алеша). А с какого звука начинаются имена Ира, Игорь, Инна? Подбери имена, которые начинаются на твердый согласный (Рома, Наташа, Раиса, Стас, Володя), на мягкий согласный (Лиза, Кирилл, Леня, Лена, Митя, Люба)?

«Найди звук»

Цель: развитие фонематического восприятия.

- Какие слова начинаются с одинакового звука? Назови эти звуки.
(слова «шапка» и «шуба» - начинаются со звука «ш»
слова «жук» и «жаба» — со звука «ж»,
слова «забор», «замок» — со звука «з»,
слова «цыпленок», «цапля» — со звука «ц»)
- Назови овощи, фрукты и ягоды со звуками «р» (морковь, виноград, груша, персик, гранат, смородина), «рь» (перец, репа, редька, мандарин, черешня, абрикос), «л» (баклажан, яблоко, кизил), «ль» (малина, лимон, апельсин, слива).

«Картина — корзина»

Цель: находить слова с тремя слогами, подбирать слова, сходные по звучанию.

Вместе с ребенком взрослый рассматривает рисунок, на котором изображены: картина, ракета, лягушка.

- Сколько слогов в словах «картина», «лягушка», «ракета»? (три)
 - Подбери слова, сходные по звучанию с этими словами: «картина» (корзина, машина), «лягушка» (подушка, кадушка), «ракета» (конфета, котлета), «вертолет» (самолет), «береза» (мимоза).
 - Что делает лягушка (прыгает, плавает), ракета (летит, мчится), картина (висит)?
- ребенок произносит все слова и говорит, что у каждого из этих слов по три слога.

«Едем, летим, плывем»

Цель: учить детей находить заданный звук в начале, середине и конце слова.

На рисунке шесть картинок, изображающих транспорт: вертолет, самолет, автобус, троллейбус, теплоход, трамвай— Назови все предметы одним словом. (транспорт)

- Скажи, сколько слогов в этих словах? (во всех словах, кроме слова «трамвай», по три слога)
- Какой звук встречается во всех этих словах (в начале, середине, конце слова)? (звук «т» встречается в начале слов «троллейбус», «теплоход», «трамвай», в середине слов «вертолет», «автобус», в конце слов «вертолет», «самолет»)
- Составь предложение с любым словом («самолет летитбыстро»).
- Скажи, что летает? (самолет, вертолет) Что едет?
(автобус, троллейбус, трамвай. Что плывет? (теплоход)
- Угадай по первому и последнему звуку, какой вид транспорта я задумала: т—с (троллейбус), а—с (автобус), с—т (самолет), в—т (вертолет), м—о (метро), т—и (такси)

Игры по дороге в детский сад



«Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? и пр.

«Приготовим сок»

«Из яблок сок... (яблочный); из груш... (грушевый); из слив... (сливовый); из вишни... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.»

«Доскажи словечко»

Взрослый начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее.

Например:

- Ворона каркает, а воробей... (чирикает).
- Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает).
- У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т. п.;
- Медведь осенью засыпает, а весной...
- Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный...
- Мокре бельё развешивают, а сухое...
- Вечером солнце заходит, а утром...

«Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга».

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку,

затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Отгадай, кто это»

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:

- Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)
- Бодается, мычит, пасётся?
- Крадётся, царапается, мяукает?
- Шипит, извивается, ползает?

Если справились, попробуйте поиграть наоборот. Пусть ребёнок говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

«Отгадай предмет по его частям»

- Четыре ножки, спинка, сиденье.
- Корень ствол, ветки, листья.
- Носик, крышка, ручка, донышко.
- Корень, стебель, листья, лепестки.

«Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т.д.». Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях.

«Исправь ошибку»

Взрослый читает предложения, а ребёнок исправляет и говорит правильно.

- Конура залезла в собаку.
- Лужа перепрыгнула через меня.
- Стул залез под котёнка.
- На лягушку прыгнула трава.
- Кустик спрятался за ёжика.

«Путаница»

«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться.

Слова:

ба-со-ка (собака) ло-во-сы (волосы),

ле-ко-со (колесо), по-са-ги (сапоги)