

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 107**



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107

Л.Г.Покрышкина

« 30 » 08 20 17 г.

Приказ № 135-О « 30 » 08 20 17 г.

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования

«Русская матрёшка»

Программа разработана для детей 5-6 лет
Срок реализации: 18 занятий

Программу разработала
воспитатель высшей категории
Гарник И.М.,
воспитатель высшей категории
Попова Н.Ю.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 20 17 г.

г. Калининград, 2017 г.

Пояснительная записка.

В основу программы положен раздел нравственно - патриотического воспитания детей с позиции кардинальных изменений в общественном сознании. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. В устном народном творчестве, как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре и зле, правде, храбрости, верности, трудолюбия. Фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Направленность программы: социально-педагогическая

Цель

Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Задачи:

1. Дать детям знания о предметах национального характера.
2. Знакомить с праздниками и традициями русского народа.
3. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства к родному краю, городу, стране через народное творчество.
4. Воспитывать в детях особенные черты русского характера: доброту, красоту, честность, правдивость, трудолюбие, верность и т.д., широко используя все виды русского фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.)
5. Познакомить детей с произведениями народно-прикладного искусства, развивать у детей творческое воображение при изготовлении своих работ в русском стиле.
6. Познакомить детей со старославянскими словами, объяснить их значение.

Программа ориентирована на детей 5-6 лет

2. Ожидаемые результаты

1. Широкое использование всех видов фольклора.
2. Пробуждение интереса к истории и **культуре своей Родины**, любви к родному краю.
3. Формирование чувств **национального достоинства**.
4. Расширение кругозора детей через уголок **русского быта**, созданный в группе
5. Ребенок эмоционально сопереживает героям сказочных произведений.
5. У детей развивается диалогическая речь.
6. У детей развиваются театральные способности: желание участвовать в драматизациях, в фольклорных праздниках.

3. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования
«Русская матрёшка»

на 2017-2018 учебный год.

Начало учебного года: 1.09.2017 г.

Окончание учебного год: 31.05.2018 г.

Количество занятий в год: 18 занятий

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на
2017-2018 учебный год:

- 6 ноября – День народного единства;
- 1,2,3,4,5,6, и 8 января – новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8,9 марта – Международный женский день;
- 1,2 мая – Праздник весны и труда;
- 9 мая – День Победы;
- 11, 12 июня – День России

Учебный план программы кружка «Русская матрёшка»

Количество занятий в месяц	2
Количество занятий в год	18

Расписание занятий

Кружок «Русская матрёшка»

Дни недели	Время	Место проведения
Пятница	16.10-16.40	Групповое помещение № 8

6. Тематическое планирование,

Дата	№	Тема занятия	Объем (мин уты)	Задачи	Методы и приемы	Использование наглядности
сентябрь	1	«Что летом родится,- зимой пригодится» Стр.66	20	Закрепить знания детей о лете. Вспомнить народные приметы, пословицы, поговорки. Учить детей отгадывать загадки о летних явлениях природы.	Иллюстративно- наглядный материал. Объяснение, вопросы, беседа.	Хозяюшка в нац. костюме. Иллюстрации о лете, фотографии, как отдыхали летом, волшебный сундучок с загадками.
сентябрь	2	«Гуляй да присматривайся» Стр.67	20	Познакомить детей с осенними месяцами. Выучить закличку «Весенушка осень». Расширить знания детей о названиях различных растений через дидактическую игру.	Беседа, рассматривание плодов, иллюстраций.	Д/и. «С какого дерева детки»(плоды, листья и ягоды) Иллюстрации на осеннюю тему.
октябрь	3	«Хлеб – всему голова» Стр. 68	20	Познакомить детей как растет хлеб. Учить активно, участвовать в беседе, использовать знания пословиц и поговорок.	Беседа, рассматривание плодов, иллюстраций, орудий труда - серп, вилы.	Каравай, иллюстрации о хлебе, пословицы и поговорки.
октябрь	4	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться» стр. 70-71	20	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый, да масляный» Беседа о взаимовыручке и поддержке. Выучить пословицы и поговорки о дружбе.	Иллюстративно- наглядный материал, объяснение поговорок, вопросы, беседа.	Текст сказки, иллюстрации, пословицы о труде.

дата	№	тема занятия	длительность (минуты)	задачи	методы и приемы	используемые наглядные пособия
ноябрь	5	«Знаешь ли ты сказки?» Стр. 71	20	Учить детей отгадывать сказки, как по предметам обихода так и по иллюстрациям, диалогом между персонажами, песенкам, пословицам, поговоркам. Продолжать учить детей выразительно передавать характер героев и драматизировать отрывки из сказок. Драматизация сказки « Лиса и журавль»	Рассматривание предметов быта. Иллюстративный материал. Беседа. Драматизация сказки.	Предметы быта: чуток, коромысло, скалка, кувшин. Иллюстрации. Широкая театральная. Элементы костюмов, шапочки. Книжки с русскими народными сказками.
ноябрь	6	«Что нам осень принесла?» Стр.73	20	Закрепить знание признаков осени. Развивать память, выразительность при рассказывании стихов, потешек, закличек. Продолжать учить отгадывать загадки об осени. Проявить творчество и фантазию во время составления аппликации в подарок Кузе.	Беседа, вопросы о характерных признаках осени, рассматривание иллюстраций об осени, вспомнить потешки, залички, песенки. Коллективная аппликация из осенних листьев в подарок Кузе.	Домовенок Кузя, народные песенки, загадки, пословицы. Засушенные осенние листья, собранные на участке д/с для коллективной аппликации.
Декабрь	7	«Здравствуй Зимушка – зима!» Стр.73	20	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»	Иллюстративно-наглядный материал. Объяснение, вопросы, беседа.	Иллюстрации о зиме.
декабрь	8	«С Новым годом со всем родом» Стр.75-76	20	Рассказ о традициях празднования Нового года. Загадки о зиме.	Иллюстративно-наглядный материал. Объяснение, вопросы, беседа.	Хозяйка в русском костюме. Иллюстрации о зиме.

Дата	№	Тема занятия	Объем (минуты)	Задачи	Методы и приемы	Использование наглядности
январь	9	«Пришла Коляда-отворяй ворота» Стр.75	20	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании.	Рассматривание иллюстраций о калядках. Презентация «Коляда»	Хозяйка. Рождественское печенье.
февраль	10	«Гуляй, да присматривайся» 77-78	20	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство с русской сказкой « Два Мороза» учить детей анализировать поведение героев, высказывать свое мнение. Учить детей отгадывать загадки.	Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций.	Текст сказки, хозяйка в русском костюме.
февраль	11	«Ой ты, Масленица!» Стр.79	20	Рассказ о Масленице. Подробно остановиться на значении каждого дня праздничной недели. Разучивание песни «Блины» Просмотр презентации « Масленица»	Изготовление Масленицы. Беседа по празднику. Рассматривание иллюстраций.	Материал для изготовления куклы. Иллюстрации.
март	12	«Нет милее дружка, чем родимая матушка» Стр.79-80	20	Воспитывать любовь и уважение к маме. Учить детей составлять рассказ о своей маме с использованием фотографий. Проявлять творчество и фантазию в изготовлении поделок.	Беседа о маме. Вопросы. Объяснение. Изготовление поделок в подарок маме.	Фотовыставка о маме. Материал для изготовления подарков.

Дата	№	Тема занятия	Объем (минуты)	Задачи	Методы и приемы	Использование наглядности
март	13	«Гуляй, да присматривайся!» Стр. 80-81	20	Расширять кругозор детей о весне и ее приметах. Познакомить с первоцветами. Развивать память при заучивании заклички о весне.	Беседа о характерных признаках весны. Рассматривание иллюстраций о весне, о первоцветах. Заучивание заклички о весне «Жаворонки»	Хозяйка. Пословицы, иллюстрации о весне.
апрель	14	«Шутку шутить-людей насмешить» Стр.83-84	20	Знакомство детей с потешным фольклором. Учить детей составлять потешные рассказы. Учить отгадывать загадки.	Беседа, объяснение.	Домовенок Кузя, загадки, небылицы,
апрель	15	«Красная горка»	20	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Развивать воображение при раскрашивании пасхальных яиц.	Рассказ, словесные игры, Пение частушек.	Презентация «Пасха» Раскрашивание пасхальных яиц. Домовенок Кузя.

Дата	№	Тема занятия	Объем (минуты)	Задачи	Методы и приемы	Используемые материалы и наглядность
май	16	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	20	Рассказ о войнах-защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каня из топора»	Рассказ. Беседа. Рассматривание иллюстраций о войнах-защитниках, прослушивание грамзаписи песни «Солдатушки, браво ребятушки»	Хозяйка. Пословицы о Родине, славе и подвиге. Диск с русскими песнями.
май	17	Прощальные поделки.	20	Вспомнить пословицы, поговорки, песни, сказки, заклички выученные за год. Прощальные поделки с угощением (чай, баранки, конфетки)	Словесные игры, загадки, пение частушек.	Домовенок Кузя, Хозяйка. Самовар, чай с баранками.
май	18	«Русский платок» (придумывание узора для платка)	20	- Закрепить знание детей о ручной набойке -Закрепить умение создавать узор способом набойки (штампа) - Учить подбирать красивые сочетания, придумывать композицию	Рассматривание, беседа, загадки, презентация, игры, рисование.	Платки, штампы, краска.

7. Содержание изучаемого курса

Сентябрь		
№	Тема занятия	содержание
1.	«Что летом родиться, - зимой пригодиться»	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы.
2.	«Гуляй, да присматривай»	Рассказ о первом осеннее месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень».
Октябрь		
3.	«Хлеб – всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда – цепком и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.
4.	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке»
Ноябрь		
5.	«Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказкам «Заяц – хвоста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый»
6.	«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.
Декабрь		
7.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».
8.	«С Новым годом со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.
Январь		
9.	«Пришла коляда-отворяй ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.
Февраль		
10.	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»
11.	«Ой ты, Масленица!»	Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.
Март		
12.	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме.
13.	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите»
Апрель		
14.	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.
15.	«Красная горка»	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек.
Май		
16.	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «каша из топора» (стр.85)

17.	Прощальные посиделки	Вспомнить пословицы, поговорки, песни, сказки, заклички выученные за год.
18.	«Русский платок» (придумывание узора для платка)	Учить подбирать красивые сочетания, придумывать композицию

8. Описание материально-технического обеспечения программы.

1. Иллюстрации по декоративно-прикладному искусству.
2. Посуда-хохлома. городецкая роспись, изделия из бересты, жостовский поднос.
3. Музей колокольчиков.
4. Деревянные ложки. корзиночки. бочонки, лапти
5. Альбом "Мы – россияне".
6. Куклы в национальном костюме.
7. Подбор кукол для кукольного театра.
8. Русские народные костюмы для детей: сарафаны, рубашки, кокошники.
9. Иллюстрации "Как жили наши предки", "Как одевались наши предки".
10. Подбор русских народных сказок, потешек, пословиц, примет, закличек, русских народных игр, считалок.
11. Разнообразные виды театра: пальчиковый, настольный, на ложках, на палочках, мягкой игрушки, фланелеграф.

9. Список литературы.

1. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" 1998г.
2. "Казачьи сказания, былины, предания." 1997 г.
3. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. "Красна изба". 2000 г.
4. "Наши предки открывали мир". 2012 г.
5. О.С. Ушакова, Н.В.Гавриш "Знакомим дошкольников с литературой".
6. Т.А.Бударина "Знакомство детей с русским народным творчеством".
7. Л.Б.Фесюкова "Воспитание сказкой". 2008 г.
- 8.