Рассмотрен на общем собрании работников
Протокол № 2
от «22» марта 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107
_____ Л.Г. Покрышкина
Приказ № 99/1-О
От «22» марта 2023 г.

Покрышкина Людмила Геннадьевна
Подписано цифровой подписью: Покрышкина Людмила Геннадьевна
Дата: 2023.04.13 15:49:08 +02'00'

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада № 107 за 2022 год

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №107
Руководитель	Покрышкина Людмила Геннадьевна
Место нахождения организации	Россия, г. Калининград ул. Новый вал,25
Адрес осуществления образовательной деятельности	Россия, г. Калининград ул. Новый вал, 25 Россия, г. Калининград ул. Парусная, 30
Телефон, факс	8(4012) 64-69-67
Адрес электронной почты	ds107@ edu.klgd.ru
Учредитель	городской округ «Город Калининград» комитет по образованию
Дата создания	1 корпус 1970 г.; 2 корпус 1967 г.
Лицензия	От 20.06.2017 г. № ДДО-1726

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №107 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Реорганизовано путем присоединения МАДОУ д/с № 45 17.05.2017 года, на основании приказа комитета по образованию от 25. 11. 2016г № ПД – КпО-728.

Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 18.11.2016г №1734.

Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: 1корпус на 315 мест, 2 корпус на 140мест. Общая площадь здания 1 корпуса 1722,5 кв. м, 2 корпуса 1115,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3047 кв. м.

Целями деятельности МАДОУ ЦРР д/с №107 является:

– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а так же выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающие способности.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и дополнительным общеразвивающим программам.

Основными видами деятельности ДОУ является:

-реализация ООП дошкольного образования;

- реализация АООП;

-присмотр и уход за детьми;

-реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной).

ДОУ работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: полного дня 12 часового пребывания, кратковременного пребывания 4,5 часа в день с 7.30 до 12.00. с 07.11.2022г. работа групп КП приостановлена, в виду отсутствия спроса.

С 01.09.2020г. работа дежурных групп приостановлена. Все группы функционируют с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором. Имеет право: осуществлять действие без доверенности от имени Учреждения, открывать и закрывать счета, принимать на работу работников, расторгать с ними договора, вносить изменения в трудовые договора, утверждать штатное расписание, принимать локальные нормативные акты, вести коллективные переговоры и заключать коллективный договор, поощрять работников ДОУ, привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности, решение иных вопросов.
Педагогический совет	Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ. Выбирает и анализирует работу, программы воспитания и обучения воспитанников, обсуждает и

	разрабатывает авторские программы, рассматривает программу развития ДОУ, учебные планы и программы для использования в ДОУ, методические направления работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания методов и форм воспитательного и образовательного процессов. Рассматривает годовой план ДОУ, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Организацию дополнительных образовательных услуг. Осуществляет контроль выполнения воспитательной и образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты ДОУ. Избирает представителей от работников в наблюдательный совет.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, об изъятии имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчета о деятельности ДОУ, об использовании имущества, годовую бухгалтерскую отчетность, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждает положение о закупке.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Конфликтных ситуаций, жалоб со стороны участников образовательных отношений не было.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

-ООП;

- адаптированные образовательные программы:

Образовательная деятельность осуществляется по программам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

- парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.

2. АООП:

2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР I уровня речевого развития) МАДОУ ЦРР д/с № 107

Программа разработана на основе:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных образовательных программ: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. ;Новоскольцева;

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР II уровня речевого развития) МАДОУ ЦРР д/с № 107

Программа разработана на основе:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных образовательных программ: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. ;Новоскольцева;

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР III уровня речевого развития) МАДОУ ЦРР д/с № 107

Программа разработана на основе:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных образовательных программ: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. ;Новоскольцева;

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста МАДОУ ЦРР д/с № 107

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных образовательных программ: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. ;Новоскольцева;

2.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 107

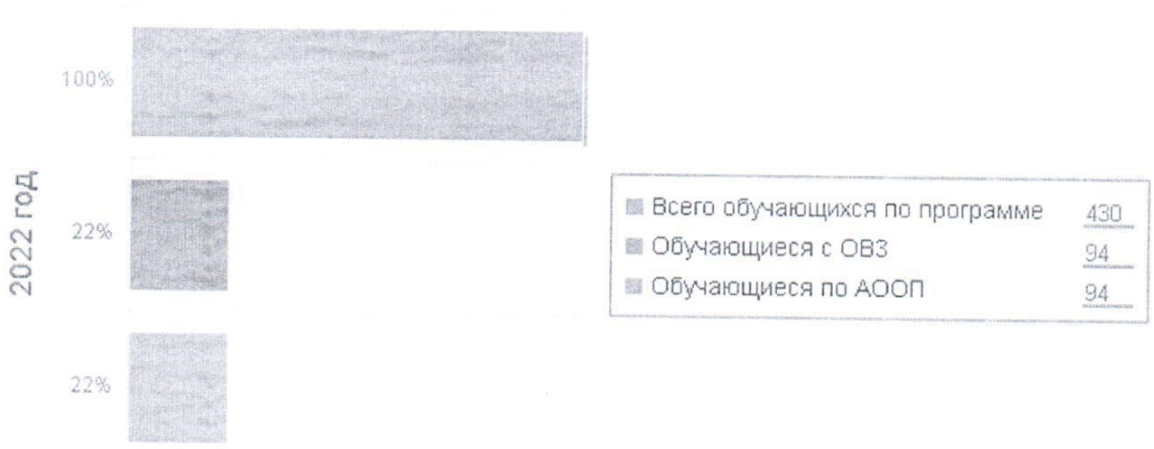
Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. Дополнительной базой программы являются: «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» (2006). Автор: Н.В. Нищева.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных образовательных программ: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. ;Новоскольцева;

2.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ ЦРР д/с № 107

Основу программы составили Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы и др и Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, Л.Б.Баряева, С.Ю. Гаврилушкина; Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных образовательных программ: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищева.

ДОУ посещают 430 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, 4 группы коррекционной направленности. Из них: 3 группы для детей раннего возраста, 3 группы для детей младшего возраста, 2 групп для детей среднего возраста, 4 группы для детей старшего возраста, 4 групп для детей подготовительного возраста, 2 разновозрастная для детей с ЗПР



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Во время проведения диагностики использовались следующие формы: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны и используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Группы	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»

1	4,5	3,7	3,7	3,7	3,2
2	3,8	3,7	3,9	4	3,8
3	4,1	4,8	5	4,5	5
4	4.5	4.4	3,6	4,3	3.9
5	4.8	4,8	4.8	4.5	4.8
6	4,5	4,4	4.4	4,6	4,0
7	4,3	4,3	4,8	4,5	4,5
8	4,3	4,2	4,2	4,1	3,9
9	4,5	4,2	4,3	3,7	4,2
10	4,1	4,5	3,8	3,5	3,2
11	4.6	4.2	4.3	4,4	3,8
12	5	4.9	4,9	4.7	4.9
1(II)	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1
3 (II)	3,8	3,3	3,7	4,3	3,4
4 (II)	4,5	4,1	4,3	4,4	4,3
6 (II)	4,2	4,2	4,5	4,2	4,1
Итог	**4,3**	**4,2**	**4,2**	**4,1**	**4**
%	86%	84%	84%	82%	80%

В марте 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 человека. Цель обследования: определить уровень развития школьно значимых функций; произвольность психической деятельности, ведущую мотивацию, уровень развития высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления) развитие речи, мелкой моторики, а так же работоспособность. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники подготовительных групп показали следующие результаты:

высокий уровень – 29%

выше среднего – 35%

средний уровень – 32%

уровень ниже среднего – 4%

низкий уровень – 0%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем выше среднего, средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического воздействия в рамках реализации ООП и АООП.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	356	82,8%
Неполная с матерью	71	16,5%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунство	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	168	39%

Два ребенка	188	43%
Три ребенка и более	74	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2022 году актуальными направлениями в работе педагогов были: ранней профориентации детей, формировании основ финансовой грамотности.

Работа по развитию конструктивных способностей и инженерного мышления у воспитанников планируется в 2023году.

Педагоги ДОУ применяют «доброжелательные» технологии – гость группы на «Звездном часу» рассказывает о своей профессии, «маршруты выходного дня»: совместно с родителями воспитатели организует экскурсии по достопримечательностям г. Калининграда. В результате такой работы строятся доброжелательные, доверительные отношения между участниками образовательных отношений. Рассказ о своей профессии родителями воспитанников нацелен на раннюю профориентации. Воспитанники ДОУ узнают о особенностях профессии в дошкольном возрасте.

Педагоги ДОУ знакомили детей с госсимволами, решают задачи гражданско-патриотического воспитания. Ежегодно в ДОУ музыкальными руководителями организуется праздник 9 МАЯ, День города Калининграда. Дети знакомятся с ветеранами боевых действий, ветеранами труда. В каждой старшей и подготовительной группе организован уголок патриотического воспитания. На занятиях детей знакомят с государственной символикой.

В 2022 г. в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные мероприятия:

«Рукавичка»

«Зимние игры, нашего двора»

«Зимние эстафеты»

«День рождения снеговика»

Веселые солдатики»

«Хочу похожим быть на папу»

«Масленица»

«Ух, ты – масленица»

«Олимпийские игры – ГТО шагает в детский сад»

«Юные моряки»

«Вместе играем - здоровье укрепляем»

«Как Петя собирался стать солдатом»

«День победы -праздник деда»

«Игры нашего двора»

«С днем рождения – Россия»

«1 июня – здравствуй лето»

«Шашечный турнир»

«На дороге не зевай, правила все соблюдай»

«Мой веселый, звонкий мяч»

«Игры с мячом»

«Спортивная зарница»

«По дороге к здоровью»

В стране дорожных знаков»

«Турнир по волейболу»

«Грибная прогулка»

«Спортивные игры в саду»

«Спортивный огород»

«Заячья полянка»

«В гостях у дедушки ежа»

«Веселые старты»

«Маме помогаю – здоровье укрепляю»

«Помощники доктора Айболита»;

«Вредные и полезные привычки»

«Новогодние сюрпризы»

«В зимнем лесу»

«Север в гости приглашает»

- Музыкальные мероприятия:

«Осенний праздник»

«День матери»

«Новогодний праздник»

Весенние праздники «8 Марта»

«День Защитника Отечества»

«Этот День Победы»

«Выпускной утренник»

«День защиты детей»

«День России»

-Развлечений по группам «Святки»; «Колядки»; «Масленица»

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали кружки по следующим направленностям:

1) художественная: «Фантазия», "Ладушки". "Волшебный пластилин"

2) социально-гуманитарная: «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом», «Грамотейка», «Логические ступеньки к школе», «Почемучки», «Умка», "Любознайки", «Экологическое воспитание дошкольника", "Русская матрёшка"

3) физкультурно-спортивная: «Здоровый дошкольник».

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников ДОУ.

За 2022 год от приносящей доход деятельности в кружках по дополнительному образованию детей получено - 2 049 879,44 руб.:

«Занятия с логопедом»	-	48 700,00
«Умка»	-	10650,00
«Развивайка»	-	40 412,50
«Логические ступеньки к школе»	-	293 015,50
«Ступеньки к школе»		486 960,00
«Грамотейка»		105 358,37
«Речевичок»	-	20 700,00
«Здоровый дошкольник»	-	161 350,00
«Здоровячок»		167 775,00
«Почемучки»		94 350,00
«Подготовка к школе»	-	85 628,57
«Радуга цвета»	-	120 768,75
«Фантазия»		79 618,75
«Любознайка»		112 192,00
«Речевичок для малышей»		51 500,00
«Волшебный пластилин»		9 600,00
«Ладушки»		161 300,00

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя в сравнении с 2021годом на 27%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ действует разработанное и утверждение положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.03.2014.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является, выполнение ООП (итоговые и промежуточные результаты), готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья), физическое и психическое развитие воспитанников, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, выполнение поставленных годовых задач, взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ), кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов), материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78,4 процентов детей успешно освоили общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

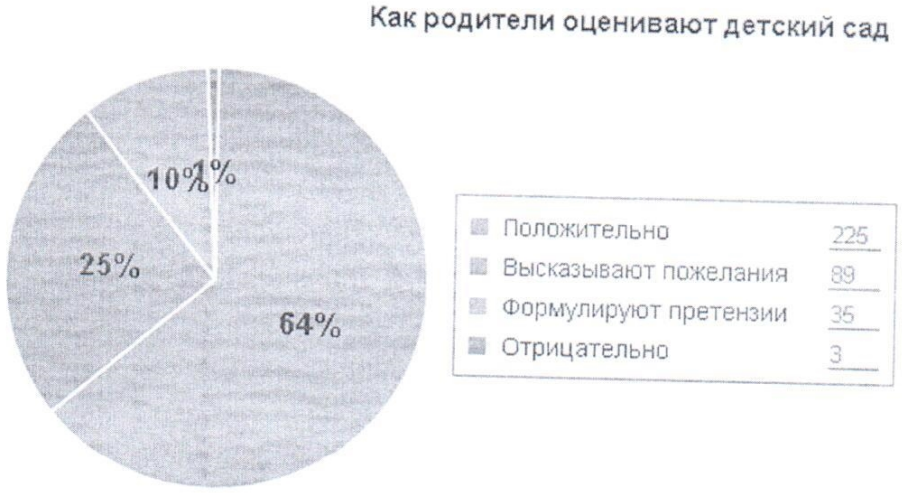
- Международный конкурс «Человек и природа» по теме «Мир сказок С.Я. Маршака»
- Всероссийский конкурс «Эколята-Дошколята»
- Всероссийская викторина «В мире финансовой грамотности»
- Всероссийский детский конкурс рисунка «Детство – счастливая пора!», 1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», 1 место
- Областной конкурс детского и юношеского рисунка «Янтарный калейдоскоп», организатор Музей янтаря
- Муниципальный конкурс «Почемучки - знайки»
- Муниципальный конкурс «Здоровый дошкольник»

-Спартакиада для дошкольников и др.

В период с 20.12.2022 по 24.12.2022 проводилось анкетирование по вопросу удовлетворённости качеством образования в ДОУ в 2022 году. В анкетировании приняли участие 225 человек, получены следующие результаты:

Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	97%

Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	91%
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	82%
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	94%
Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	96%



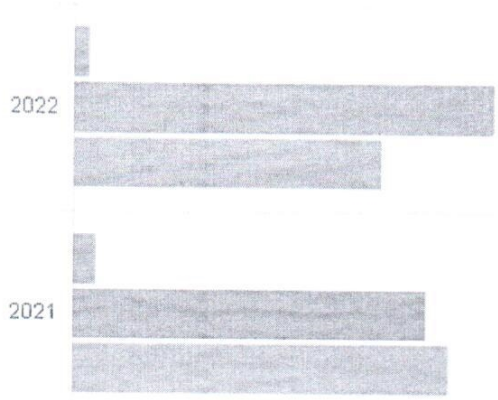
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОУ педагогами согласно штатному расписанию составляет на 100%. Всего педагогов 41 человек. Педагогический коллектив состоит из 10 специалистов и 31

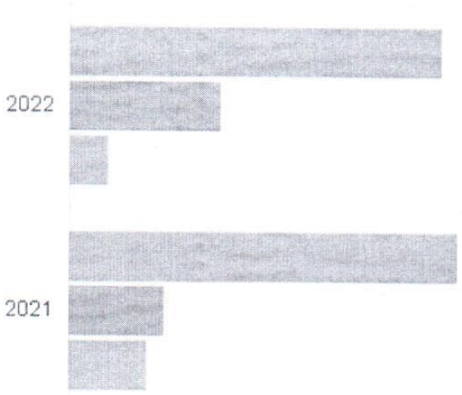
воспитатель.

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022	2021
x	Педагогов до 30 лет	1	1
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	23	17
x	Педагогов старше 50 лет	17	18

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022	2021
x	11 лет и больше	27	25
x	От 6 лет до 10 лет	11	6
x	До 5 лет	3	5

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 человек.

- высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году в Калининградском областном институте развития образования прошли 13 педагогов и 3 руководителя:

Руководители по программе «Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива»

4 воспитателя по программе: «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»; 1 воспитатель по программе «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного

возраста»; 2 музыкальных руководителя по программе «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста»; 2 педагога-психолога по программам: «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях» и «Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»; 3 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог по программам: «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» и «Оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»

Все педагоги прошли обучение в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» по программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» и тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ транслировали свой опыт работы в течение года на семинарах, педагогических советах.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в семинарах и вебинарах по теме:

«Познавательное развитие детей раннего возраста»

«Формирование ценностей человека и социума в игровой деятельности дошкольников»

«Формирование ценности познания в системе воспитания дошкольников»

«Эффективные приёмы коррекционной работы с детьми с РАС»

XVIII областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения «Практика воспитания: семья-детский сад-школа»

«Проектирование уклада дошкольной образовательной организации в контексте реализации рабочей программы воспитания»

«Интеллект-карты, как метод развития речи у дошкольников с ОВЗ »

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе оформлен паспорт необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОУ обеспечено учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

-наглядно-дидактическими пособиями:

– картины для рассматривания, плакаты;

- настольно-печатные игры;

- конструкторы;

- дидактические игрушки;

- музыкальные инструменты;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

7 компьютеров, принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Проанализировав результативность технологий дистанционного образования и виртуального участия воспитанников, которые длительно отсутствуют в ДОО, требуется проработать этот вопрос детально в 2023году. Так как эта работа в ДОУ не налажена.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем заместителю заведующего необходимо в 2023 году запланировать их приобретение .

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы:

– групповые помещения – 18;

– кабинет заведующего – 1;

- кабинет учителя - логопеда -2;

- кабинет педагога-психолога – 2;

- кабинет учителя-дефектолога – 1;

- изостудия – 1;

– методический кабинет – 2;

– музыкальный зал – 2;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 2;

– прачечная – 2;

– медицинский блок – 2;

- бухгалтерия -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, кровати «Каскады» для организации отдыха детей.

В 2022 году в ДОУ приобретено уличное оборудование:

- приобретены домики-беседки, машинки «Внедорожники», качалки на пружине, столики со счетами, спортивные комплексы «Жираф», стенки для рисования, тематические скамейки на общую сумму 1 083 600руб. Косметических ремонтов в ДЛУ не проводилось.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

- отсутствие интерактивного оборудования у специалистов ДОУ.

В работе по антитеррористической безопасности детей в 2022году имеет позитивные сдвиги. Сокращены должности сторожа и организована охрана ЧОП « Балтийские медведи» с 1.04.2022года.

Для проведения массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников приобретены технические средства.

В целом материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10. Декабря 2013г №1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	430 430
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		43
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	351
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	430(100%) 430(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	94 (22%) 27 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		67 (16%)
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	41 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19 (46%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22(54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	28 (68%) 10 (24%)
первой		18 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (7%)
больше 30 лет		8 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (2%)
от 55 лет		11 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3047/7,0м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Расширение взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников. Разработка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО являются основными задачами на 2023 год.