

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107
Л.Т. Покрышкина
Приказ № 138/1-0
от « 30 » 08 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 107**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 107.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель:** сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений с семьей.

3. Основные принципы работы детского сада

Достижению цели и задач способствуют принципы работы детского сада:

- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте детского сада можно ознакомиться с уставом, Договором с родителями);

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия детского сада и семьи

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- составление плана работы с родителями;
- анализ результатов совместной деятельности семьи и детского сада.

5. Организация работы

5.1. Заведующий утверждает годовой план работы МАДОУ ЦРР д/с № 107, в который включён раздел «Взаимодействие с родителями» по организации совместной деятельности детского

сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДООУ и конкретными условиями ее работы.

5.2. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- составление плана совместных действий педагога и родителей;
- анализ результатов совместной воспитательной деятельности.

5.3. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- наглядная пропаганда педагогических знаний (папки-передвижки, листовки, буклеты, газеты и т.д.);

- родительские собрания;
- консультации;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- «Звёздные часы»;
- семейные акции;
- семейные фотоконкурсы;
- выставки и конкурсы совместных поделок;
- детско-взрослые проекты;
- «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- «Посиделки»;
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

5.4. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы;
- консультации;
- мастер-классы.

5.5. Внешнее взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива дошкольного учреждения с общественными и социальными структурами: МАОУ гимназией № 22, фитнес центром «Оазис», школой искусств им. Чайковского, ГБУК Калининградская областная филармония имени Е. С. Светланова.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи группами и в ДООУ возложена на заведующего и заместителя заведующего.

6.2. В качестве добровольной общественной организации выступают групповые и общесадовский Совет родителей – представительный орган родительской общественности.

Совет родителей призван участвовать в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

7. Документация

- годовая планы работы МАДОУ ЦРР д/с № 107 с разделом «Взаимодействие с родителями» с родителями ДООУ,
- план работы с родителями группы на учебный год;
- протоколы родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- протоколы заседаний Совета родителей детского сада.