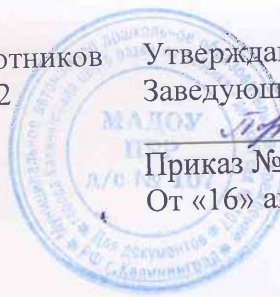


Рассмотрен на общем собрании работников
Протокол от «16» апреля 2019 г. № 2

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 107
Л.Г. Покрышкина
Приказ № 40-0
От «16» апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада № 107 за 2018год

I. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 107
Руководитель	Покрышкина Людмила Геннадьевна
Место нахождения организации	Россия, г. Калининград ул. Новый вал, 25
Адрес осуществления образовательной деятельности	Россия, г. Калининград ул. Новый вал, 25
Телефон, факс	Россия, г. Калининград ул. Парусная, 30 8(4012) 64-69-67
Адрес электронной почты	madouds107@eduklgd.ru
Адрес сайта	madoul07klgd.ru
Учредитель	городской округ «Город Калининград» комитет по образованию
Дата создания	1 корпус 1970; 2 корпус 1967г
Лицензия	От 20.06.2017г № ДДО-1726

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №107 (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города. Реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 45 17.05.2017года, на основании приказа комитета по образованию от 25. 11. 2016г № ПД – КпО-728. Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 18.11.2016г №1734.

Здания ДООУ построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 корпус на 315 мест, 2 корпус на 140мест. Общая площадь здания 1 корпуса 1722,5 кв. м, 2 корпуса 1115,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного - 3284 кв. м.

Целями деятельности ДООУ является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а так же выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающие способности.

Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и дополнительным общеразвивающим программам.

Основными видами деятельности ДООУ является:

- реализация ООП дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной).

ДООУ работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: полного дня 12 часового пребывания с 7.00 до 7.30-дежурная группа, с 7.30 до 18.00 группа полного дня, с 18.00 до 19.00 дежурная группа; кратковременного пребывания 4,5 часа в день с 7.30 до 12.00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	функции
Заведующий	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором. Имеет право: осуществлять действие без доверенности от имени Учреждения, открывать и закрывать счета, принимать на работу работников, расторгать с ними договора, вносить изменения в трудовые договора, утверждать штатное расписание, принимать локальные нормативные акты, вести коллективные переговоры и заключать коллективный договор, поощрять работников ДОУ, привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности, решение иных вопросов.
Педагогический совет	Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ. Выбирает и анализирует работу, программы воспитания и обучения воспитанников, обсуждает и разрабатывает авторские программы, рассматривает программу развития ДОУ, учебные планы и программы для использования в ДОУ, методические направления работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания методов и форм воспитательного и образовательного процессов. Рассматривает годовой план ДОУ, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Организацию дополнительных образовательных услуг. Осуществляет контроль выполнения

	воспитательной и образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты ДООУ. Избирает представителей от работников в наблюдательный совет.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, об изъятии имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчета о деятельности ДООУ, об использовании имущества, годовую бухгалтерскую отчетность, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждает положение о закупке.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 476 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, 3 группы коррекционной направленности, 1 группа кратковременного пребывания. Из них: 2 группы для детей раннего возраста, 3 группы для детей младшего возраста, 5 групп для детей среднего возраста, 4 группы для детей старшего возраста, 4 группы для детей подготовительного возраста.

На 31.12.2019г численность мальчиков составила 265 человек, 211 девочек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	68%	28%	4%

В мае 2018 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Темой исследования было определить уровень развития школьно значимых функций; произвольность психической деятельности, ведущую мотивацию, уровень развития высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления) развитие речи, мелкой моторики, а так же работоспособность. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического воздействия в рамках реализации ООП и АООП.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	409	86%
Неполная с матерью	64	13%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	287	60%
Два ребенка	168	35%
Три ребенка и более	21	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ, а так же неполной семье с отцом. В 2018 году в ДОУ функционировала «Школа для родителей». Проведено 4 занятия. Для родителей воспитанников разных возрастных групп.

Дополнительное образование

В 2018 году в ДОУ предоставлялись услуги в кружках по следующим направленностям:

- 1) художественная: «Акварелька», «Соловушка», «Грация», бесплатный кружок «Русская матрешка»;
- 2) социально-педагогическая: «Одаренный ребенок», «Звукоград», «Школа для дошколят», «Сказочные лабиринты игры», «Занятия с логопедом»;
- 3) физкультурно-спортивная: «Тхеквандо», «Здоровячок».

В дополнительном образовании было задействовано 79% воспитанников ДОУ.

С 01.09.2018 года стоимость услуг выросла на 7% и составила 750руб.

За отчетный период от приносящей доход деятельности получено 995 737,88 руб., в т.ч.:

- «Здоровячок» – 234 008,70руб.
- «Тхеквандо» – 72 165,63руб.
- «Соловушка» – 149 507,50руб.
- «Акварелька» – 190 971,04руб.
- «Одаренный ребенок» – 55 075,00руб.

- «Звукоград» – 52 859,38руб.
- «Сказочные лабиринты игры» - 170 545,55руб.
- «Школа для дошколят» -82 518,81руб.
- «Грация» (хореография) -72 136,27руб.
- занятия с логопедом – 15 950,00руб.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.03.2014года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является, выполнение ООП (итоговые и промежуточные результаты), готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья), физическое и психическое развитие воспитанников, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, выполнение поставленных годовых задач, взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ), кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов), материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 23% с 1 группой здоровья, 67% со 2 группой здоровья, 10% с 3 группой здоровья. 87% детей успешно освоили общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, довольных, что ребёнок посещает этот детский сад – 95%; доля получателей услуг, довольных квалификацией педагогов – 97%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %; доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в ДОУ – 76%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов, 32 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1
- воспитанники/все сотрудники – 6/1
- количество штатных единиц – 103,25
- количество вакансий на 31.12.2018г 1,0 ставка помощника воспитателя.

В 2018 году 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации:

высшая квалификационная категория – 1 воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог - психолог; первая квалификационная категория – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 32 работника ДОУ, из них по теме: «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в образовательной организации» - 32 человека, «Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста» КОИРО – 26 человек, «Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования» КОИРО - 3 человека, «Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста» - 1 человек. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2018 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в Международном эвристическом конкурсе «Совёнок»;
 - в Международном конкурсе «Мир леса»;
 - в городском семинаре-практикуме «Развитие музыкальных способностей дошкольников на основе новогоднего репертуара»;
 - в городском семинаре «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»;
 - в городском семинаре «Совершенствование системы работы по развитию речи детей с ОВЗ в условиях ДОО средствами полифункциональной игры «Сказкотка».
- Воспитатель ДОУ участвовал в конкурсе фотографий по безопасности дорожного движения «Безопасное лето» июнь 2018г (областной уровень).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе оформлен паспорт учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование состоящее из 7 компьютеров;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя - логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога – 2;

- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- изостудия – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, кровати «Каскады» для организации отдыха детей.

В 2018 году проведен текущий ремонт: устройство 2 эвакуационных лестниц, устройство 3 эвакуационных выходов, ограждение пищеблока, прачечной, группы №1,9. Капитальный ремонт тамбура (2эвакуационных выходов).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, требуется ремонт тентовых навесов на ул. Парусная, 30. Планируется приобретение теневого навеса для группы №1 по ул. Новый вал,25. Содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности частично. Предписание Пожнадзора будет исполнено в 2019 году на 100%

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №107

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников,	человек	476

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) *	человек	461
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	433
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	476/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	461/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15/2,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	49/10%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3дня
	В режиме полного дня		13809/30дней за год 2дня
	В режиме кратковременного пребывания		849/53дней в год 4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	22/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	20/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/38%
1.8.1	Высшая	человек/ %	5/11%
1.8.2	Первая	человек/ %	11/25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	9/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	48/98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	42/476

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3047/6,5 на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	237
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и качество образования.