Как помочь ребёнку запомнить буквы

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай ещё страницу!
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!

В. Берестов

Умение читать начинается с изучения букв. А вот как же помочь ребёнку запомнить буквы, знает не каждый родитель.

На начальном этапе, до знакомства ребёнка с буквами, нужно рассказать ему, что слова состоят из звуков. **Звук** мы слышим и произносим. Звук на письме обозначается буквой. **Букву** мы пишем и видим. Дошкольникам лучше называть буквы коротко: п, б, к для облегчения обучению чтению, чтобы они не прочли «кэотэ» вместо «кот».

Звуки и буквы бывают **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки — их можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преград. В русском языке **6** гласных **звуков**: А, У, О, И, Э, Ы. Гласных **букв** — **10**: 6 — А, У, О, И, Э, Ы — соответствуют звукам и 4 - Я, Ю, Е, Ё — йотированные, которые обозначают два звука (Я — ЙА, Ю — ЙУ, Е — ЙЭ, Ё — ЙО) в начале слова (**я**ма, **ю**ла); после гласного звука (ма**я**к, за**ю**шка); после мягкого и твёрдого знаков (семь**я**, подъ**ё**м). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук (Я — А, Ю — У, Е — Э, Ё — О (бер**ё**за, м**я**ч). Гласные А, О, У, Ы, Э на письме обозначают твёрдость впереди стоящего согласного звука.

При изучении букв не нужно использовать азбуку, в которой рядом с буквой только одна картинка, так как при узнавании буквы ребёнок сначала будет вспоминать картинку, а потом уже название буквы.

Подбирая с ребёнком слова на заданный звук, называйте не одно, а несколько слов, чтобы буква не ассоциировалась у него с каким-либо одним предметом.

Тренировку на выделение первого звука в слове лучше начинать со слов, где гласные «а», «о», «у», «э» в начале и под ударением (Аист, Ослик, Утка, Эхо). Затем потренируйтесь выделять согласные, не участвующие в слоге-слиянии (к-рот, с-тул).

Игры на запоминание букв

Игра «Покажи букву»

Изобразить буквы можно с помощью пальчиков, ладошек и всего тела.

Можно выложить букву из шнурков, ленточек, проволоки, счётных палочек, мозаики, бусин, пуговок, спичек, камушков, карандашей, лапши, конфет, сушек. А ещё буквы можно слепить из пластилина, солёного теста, нарисовать пальчиком на бумаге или на крупе, рассыпанной тонким слоем на подносе.

Игра «Найди и назови букву»

Картонные буквы прикрепить к разным предметам в комнате таким образом: с какой буквы начинается название предмета, такая буква и прикрепляется. Например: на шкаф — «ш», на стол — «с». Можно нарисовать портреты родственников к некоторым буквам, например: мама Алла — «А», папа Коля — «К».

Очень полезно находить в окружающей обстановке предметы, похожие на буквы, а также дорисовывать буквы, «превращая» их в предметы. Буква «с» похожа на месяц, «о» - на обруч, «п» - на ворота.

Можно находить знакомые буквы на вывесках, в книгах с крупным шрифтом.

Игра «Архитектор»

Приготовить карточки из бумаги и на каждой карандашом нарисовать контур буквы, а ребёнок пусть её раскрасит. Каждую карточку разрезать на 2-4 части и перемешать, а ребёнка попросить сложить какую-нибудь букву и назвать её.

Игра «Дорисуй»

Для каждой буквы создается образ. Например, у буквы «а» дорисуем трубу, двери, окно — получится «дом». Буквы должны быть крупные.

Игра «Узнай букву»

Ребёнок должен узнать и обвести буквы, написанные точками.

Игра «Что неправильно»

Ребёнок находит буквы, которые написаны неправильно, в ряду букв.

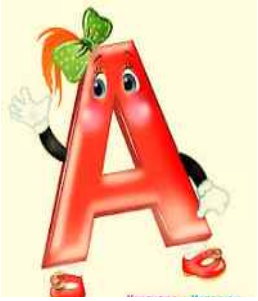
Игра «Найди и подчеркни»

Предложите ребёнку найти и подчеркнуть (обвести кружком) определённую букву в тексте. Можно использовать для этой игры ненужные газеты, рекламные листы. Шрифт должен быть крупным.

Игра «Алфавитный дартс»

Повесьте на стену азбуку-плакат. Бросая небольшой мячик в определённую букву, нужно назвать её.

Игра «Магнитная азбука»

Прикрепить магнитные буквы можно, например, на холодильнике и выполнить такие упражнения: «Угадай, какая буква», «Какой буквы не стало?», «Какая буква лишняя?», «С какой буквы начинается слово….»

Обучающие компьютерные программы, мультфильмы, песни, стихи о буквах, яркие книги-азбуки, раскраски также помогут запомнить буквы.